



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر: APHR2512
البرنامج: دبلوم الموارد البشرية
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: جديد
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٨ هـ - ٢٠٢٥/١/٨ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (45)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

### 4. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر عموماً بالدراسة النظرية لسلوكيات الفاعلين الاقتصاديين (المستهلك والمنتج) من طلب وعرض للسلع الاقتصادية، والتفاعل الناتج عن هذه السلوكيات في مختلف أنواع الأسواق. كما يركز على التوظيف ومعدل الفائدة وتحديد مستوى السعر وتأثير الحكومة على هذه المتغيرات من خلال السياسات النقدية والمالية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- التعمق في تحليل سلوك المستهلك والابداع في تطبيق النظريات الاقتصادية.
- 2- تحليل أسلوب المنفعة وقانون تناقص المنفعة واشتقاق منحى الطلب.
- 3- تمكين الطالب من الربط بين الندرة والاختيار ومفهوم تكلفة الفرصة البديلة.
- 4- فهم آلية تفاعل الطلب والعرض وتحديد أسعار السلع والخدمات في سوق حرة، مع استيعاب الظروف التي تقتضي تدخل الدولة في تحديد مستويات سعرية غير الأسعار السوقية والآثار الاقتصادية المترتبة على ذلك.
- 5- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم مرونة الطلب، ومرونة العرض، وكيفية قياسها، وتطبيقاتها.
- 6- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في نظرية الإنتاج والتكاليف والإيرادات.
- 7- تعريف الطالب بأنواع السوق الذي يبيع فيه المشروع انتاجه ومعرفة شروط تعظيم الربح واشتقاق منحى عرض المشروع.
- 8- استيعاب كيفية تحديد أجور عوامل الإنتاج ومعرفة العوامل الكامنة خلف توزيع الدخل القومي بين ملاك عوامل الإنتاج (معطيات أولية عن نظرية التوزيع).
- 9- التعمق في فهم المتغيرات الاقتصادية الكلية كالتضخم ونسبة الفائدة وسعر الصرف والتوظيف وفهم العلاقات التي تحكمها وتطبيق السياسات النقدية والمالية للتأثير عليها.

## 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر) واجبات واختبارات الالكترونية		
	الإجمالي	45	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على النظريات والمفاهيم الأساسية في النظرية الاقتصادية وتطورها	1ع	المحاضرات	الاختبارات الشفهية والكتابية
1.2	يتعرف الطالب على المنحنيات والمعادلات	1ع	المحاضرات	الواجبات المنزلية
1.3	يتعرف على جميع المتغيرات الجزئية والكلية في الاقتصاد	1ع	المحاضرات	الواجبات داخل الفصول الدراسية
2.0	المهارات			
2.1	يلخص الطالب العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية والعلاقات الاتجاهية بين المتغيرات.	1م	دراسة حالة- محاضرات	الواجبات المنزلية الاختبار النهائي
2.2	يشرح الطالب قنوات التأثير المختلفة التي تحكم العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية.	1م	مناقشات	الاختبارات الدورية الاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يحلل و يقارن السياسات النقدية والمالية	2م	مناقشات	الاختبارات الدورية الاختبار النهائي
2.4	يناقش المشاكل الاقتصادية الوطنية	2م	مناقشات	الاختبارات الشفوية الاختبار النهائي
2.5	يستخدم الأرقام والنسب المئوية والمنحنيات في الاقتصاد	1م	دراسة حالة- محاضرات	الاختبارات الدورية الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل ضمن فريق بشكل فعال	1ق	لعب أدوار ومناقشات	مشروع او بحث جماعي
3.2	يقود المجموعة بفعالية ويتخذ القرارات السليمة	1ق	لعب أدوار ومناقشات	مشروع او بحث جماعي

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الاقتصاد	3
2	طبيعة الاقتصاد وطرق دراسته	3
3	النُدرة وتخصيص الموارد	3
4	الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي	3
5	منحنى امكانيات الانتاج	3
6	سلوك المستهلك ونظرية المنفعة	3
7	الانتاج والتكاليف في المدى القصير والطويل	3
8	الطلب والعرض	3
9	توازن السوق	3
10	المنافسة الكاملة، الاحتكار التام، المنافسة الاحتكارية، واحتكار القلة	3
11	الإنتاج المحلي الإجمالي (GDP) و توزيع الدخل	3
12	التضخم ومعدل الفائدة	3
13	التوظيف	3
14	النقود والبنوك	3
15	السياسات النقدية والمالية	3
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات المنزلية	جميع الأسابيع	20
2	اختبار قصير 1	اسبوع 3	5
3	اختبار نصفي	اسبوع 5	20
4	اختبار قصير 2	اسبوع 8	5
5	مشاركة وعروض	كل الأسابيع	10
6	اختبار نهائي	اسبوع 16	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ علم الاقتصاد محمود حسين الوادي، ابراهيم خريس، حسين عباس دار المسيرة للطباعة والنشر 2020 أو مبادئ علم الاقتصاد الجزئي والكلية كامل القتلاوي، حسن الزبيدي دار الكتاب الجامعي للطباعة والنشر والتوزيع 2018	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
مجلات ودوريات علمية في المجال الاداري معتمدة ومصنفة عالميا متاحة مجانا على موقع جامعة ام القرى	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مكيّفة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	1. اللقاءات مع الطلاب. 2. إقتراحات الطلاب 3. تقييم فصول المقرر من الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة تدريس ولجان مستقلة	1. فحص الدرجات أو التصحيح لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضو هيئة التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي. 2. ترتيب مع مؤسسة أخرى لإجراء اختبار موحد أو مشترك، ومقارنة نتائج الاختبار في المؤسسات. 3. عند التشكيك في الدرجات، فتح المجال لفحص أوراق الاختبار من قبل محكم آخر أو عضو هيئة التدريس آخر.
مصادر التعلم	القسم واللجان الأكاديمية	دراسة ومراجعة نتائج وتقارير الجودة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم واللجان الأكاديمية	دراسة ومراجعة نتائج وتقارير الجودة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة ام القرى
رقم الجلسة	851141114462/190340
تاريخ الجلسة	1446/11/22

